

Charming Changhua-雙語小小導覽員培訓計畫

一、緣起

為迎接八月自美國來訪的師長並展現彰化縣的文化特色與魅力，本計畫將使用英資中心外師群研發之彰化縣內景點與當地節慶文化為導覽素材，培訓縣內國小學生擔任雙語小小導覽員，提升學生的語言能力與文化自信，並推廣彰化縣的在地文化特色。

二、計畫目標

1. 培訓縣內國中小學生具備英語導覽能力，提升雙語溝通技巧。
2. 推廣彰化縣特色景點與當地節慶文化，加強地方文化國際化。
3. 建立雙語導覽員的培訓模式，未來培訓更多雙語導覽員。

三、主辦單位承辦單位

1. 主辦單位：彰化縣國際教育中心
2. 協辦單位：彰化縣英語輔導團、彰化縣英語教學資源中心
3. 承辦學校：大園國小、忠孝國小、鹿江國中小、國聖國小、僑信國小、民生國小

四、辦理方式

- (一) 培訓日期：114 年 7 月 28 日（一）至 7 月 30 日（三）
- (二) 培訓地點：彰化市忠孝國小（7/30 搭車實地導覽）
- (三) 培訓內容
 1. 導覽技巧訓練
 - 如何準確使用雙語表達導覽資訊。
 - 導覽中肢體語言與互動技巧。
 - 提問與回答的應對方式。
 2. 語言能力提升
 - 基本英語導覽詞彙與句型訓練。
 - 英語口語流利度訓練。
 - 常見問題的中英雙語回答方式。

3. 景點與節慶專業知識學習

- 特色景點歷史與文化故事。
- 傳統工藝與地方特色。
- 特色節慶與在地美食。

4. 實地導覽演練

- 安排實地導覽模擬演練。
- 進行分組模擬，提升學生團隊合作與實際操作能力。

(四) 實施流程

1. 招募與篩選

- 每校推薦對導覽有興趣且英語表現優良的學生參與培訓。
- 共 30 名學生，每校依分配名額薦送，各校名額得流用：
大園國小(4 名)、忠孝國小(6 名)、鹿江國中小國小部(8 名)、國聖國小(4 名)、僑信國小(4 名)、民生國小(4 名)

2. 培訓內容

- 雙語導覽技巧訓練（7/28-29）。
- 實地導覽驗收與成果發表（7/30）。

3. 培訓課程時間表

日期	時間	課程內容
7 月 28 日(一)	10:00-12:00	雙語導覽技巧訓練
	12:00-13:00	午餐
	13:00-15:00	雙語導覽技巧訓練
7 月 29 日(二)	10:00-12:00	雙語導覽技巧訓練
	12:00-13:00	午餐
	13:00-15:00	雙語導覽技巧訓練
7 月 30 日(三)	09:00-10:00	學生去程車程
	10:00-12:00	縣內景點實地導覽
	12:00-13:30	在地美食實地導覽
	13:30-15:00	縣內景點實地導覽
	15:00-16:00	學生回程車程

4. 培訓規模與師資

- 預計分三組，每組 10 名學生參加。
- 各組由 1 名中師與 1 名外師擔任講師。共計 3 名中師與 3 名外師參與。

5. 成果發表

- 每校組織學生進行成果發表，視情況邀請長官或社區民眾參與。
- 結束後由講師挑選優秀學生，於 8/4(一)上午在彰化藝術高中展翼館對美國來訪師長進行簡報導覽。

五、預期效益

- 提升參與學生的英語表達能力與導覽技巧。
- 增進學生對地方文化的認識與自豪感。
- 推廣彰化縣特色景點與在地文化，促進地方觀光與國際交流。
- 建立可複製的雙語導覽員培訓模式，培訓更多學生。

六、經費：各校薦送學生免費參加，經費由國際教育中心計畫支應。

七、計畫評估與檢討

- 培訓結束後，進行學生的英語與導覽技巧驗收。
- 收集參與學生與家長的滿意度問卷，改進未來計畫內容。
- 透過接待實績，評估學生實際導覽能力，並進行成果記錄。

八、結語

本計畫將有效提升學生的雙語能力與文化自信，並為彰化縣的國際教育與地方觀光注入活力，未來將持續推廣並優化本計畫，打造更多具國際競爭力的雙語小小導覽員。